

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 62» д.Старая

**Анализ работы методического объединения
воспитателей групп компенсирующей
направленности**

Руководитель МО:
воспитатель высшей
квалификационной
категории Чайкина Н.В.

2021-2022 уч. год

В сфере образования остается неразрешенным противоречие между потребностью общества в высоком качестве образования и невозможностью традиционными средствами решить эту проблему. Однако, при спланированной системе методической работы в ДОУ возможно улучшение инновационной обстановки, и основной путь, способный существенно повлиять на повышение уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности и эрудиции – четкая организация методической и исследовательской работы на уровне образовательного учреждения.

Одной из эффективных форм системы непрерывного образования воспитателей являются заседания методического объединения педагогов нашего ДОУ.

Методическое объединение — традиционно существующее и наиболее распространенное **объединение** педагогов. Педагоги в нем занимаются, прежде всего, **методической** работой: обсуждением различных приемов, методов, форм, методик, технологий обучения и воспитания по актуальным темам

В МДОУ «ДСКВ № 62» д. Старая функционирует методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности. В начале года выбрали общую тему работы на учебный год. Тема определялась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, интересов и возможностей педагогов.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности работало **над методической темой:**

«Повышение профессиональной компетенции педагогического состава через различные формы методической работы и посредством работы «Методическое объединение ДОУ»».

Целью работы МО являлось всестороннее повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагога, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Для реализации данной цели решались **задачи:**

1. Организовать информационно-методическую помощь.
2. Создать у педагогов мотивацию на совместную деятельность, усилить чувство сплоченности.
3. Включить педагогов в научно-методическую, опытно-педагогическую деятельность.
4. Создать информационно-педагогический банк достижений, популяризовать и распространять передовой педагогический опыт.
5. Повысить качество и эффективность образовательного процесса, сохранение здоровья дошкольников.

В работе методического объединения принимали участие воспитатели групп компенсирующей направленности № 1, 2, 8, 11, 12, 13 д. Старая.

Выбор содержания методической работы – дело творческое. Особенно творчество важно при определении **форм методической работы**, от которых зависит интерес всех членов к методическим мероприятиям и их результативность. Наши воспитатели, все без исключения занимаются самообразованием, проходят аттестацию, повышают на курсах квалификацию.

Являясь активными членами, знакомят с наработанными темами на заседаниях методобъединения, проходящих интересно и своевременно.

Решая актуальные задачи и проблемы, использовали следующие разнообразные формы организации:

- практикумы;
- семинары;
- конференции;
- презентации;
- мастер-классы;
- творческие отчёты ;
- открытые показы образовательной деятельности, их самоанализ;
- выступления из опыта работы;
- инновационная работа и эксперименты;
- консультации для педагогов и родителей;
- сообщения;
- составление рекомендаций,
- подготовка публикаций.

Всё это залог мастерства и умения.

Реализация методической работы в ДОУ основывается на разнообразных принципах. Наиболее важными для нас являются следующие:

Принцип деятельности заключается в становлении и развитии профессиональной компетенции педагогов в процессе субъект-субъектного взаимодействия с использованием активных методов обучения;

Принцип психологической комфортности предполагает снятие стрессообразующих факторов, создание в дошкольном учреждении доброжелательной атмосферы;

Принцип вариативности подразумевает под собой вариативность мышления педагога, формирование способности к систематическому перебору вариантов и выбору оптимального варианта;

Принцип креативности максимальная ориентация педагога на творческое начало и приобретение собственного опыта в профессиональной деятельности.

Методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности работало в соответствии с планом работы МО. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, аттестации, обсуждались проблемные вопросы, обмен педагогическим опытом.

Главными приоритетами методических заседаний было использование инновационных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, анализ ошибок и недочетов в процессе работы воспитателей методического объединения, оказание помощи и обмен опытом.

Выводы: воспитатели МО достаточной мере владеют новыми технологиями, которые позволяют поддерживать стойкий интерес к обучению, развивают личностные способности, активизируют познавательную деятельность, способствуют процессу социализации воспитанников.

На заседаниях методического объединения был представлен следующий опыт работы:

«Развитие воображения детей посредством игр с пуговицами». Консультация для педагогов. Лаврентьева Ю.А

«Моя работа по теме самообразования». Консультация для педагогов. Купченко Л.Н.

«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»
Консультация для педагогов. Арамян А.М.

«Игры с массажным мячом». Семинар-практикум. Смирнова А.П. /Чайкина Н.В.

«Экспериментирование с ТИКО–конструктором». Обмен опытом. Лобанова Н.Н.

«Формирование доброжелательных отношений среди дошкольников. Консультация для педагогов с презентацией. Дегтярёва Л.В.

«Использование игровых приёмов при развитии мелкой моторики у детей с ОВЗ» Консультация для педагогов. Белякова Ю.Н.

«Иновационные техники по развитию речи дошкольников» Обмен опыта с презентацией Комлева Н.С.

«Мнемотехника, как педагогическая технология в речевом развитии». Консультация для педагогов. Тихомирова О.А.

«Играя, развиваем речь». Мастер-класс для родителей . Арамян А.М.

«Научите детей любить книгу». Консультация для родителей. Филиппова О.А.

«Система организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, использую технологию Савенкова А.И.» .Сообщение для педагогов с презентацией. Богдан В.И.

НОД «Волшебная научная лаборатория - Познавай-ка». Тихомирова О.А.

Интегрированное занятие «Умная галка». Богдан В.И.

НОД « Морские обитатели». Филиппова О.А.

Конструирование «Военная техника». Лобанова Н.Н.

НОД «Сказка в гости к нам пришла».Арамян А.М.

НОД «Органы чувств человека». Лаврентьева Ю.А.

НОД «Полёт на Луну». Купченко Л.Н.

НОД «Жаркие страны». Белякова Ю.Н.

НОД «Путешествие в Африку». Смирнова А.П.

НОД «Волшебница Вода» Чайкина Н.В.

За 2021-2022 учебный год в рамках районного МО педагог Тихомирова Ольга Андреевна транслировала опыт работы «Развитие познавательно - речевой активности детей с ОВЗ посредством опытно – экспериментальной деятельности». Педагог рассказала о развитии познавательно-речевой активности детей с ОВЗ при проведении занимательных опытов.

Вывод: выступления с применением инновационных технологий были проведены воспитателями на высоком профессиональном уровне.

Проанализировав работу МО воспитателей за 2021-2022 учебный год, следует отметить положительное в работе: поставленные задачи перед МО были выполнены, повысился профессиональный уровень, возросла активность

воспитателей, их стремление к творчеству, разрабатываются более эффективные формы работы с воспитанниками.

На сайте МДОУ ДСКВ № 62 «Солнышко» в разделе «Методическое объединение», постоянно обновляется информация о работе МО.

Проведено анкетирование, которое помогло признать проведённую работу удовлетворительной.

Вывод: поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены.

Необходимо обратить внимание при планировании работы на следующий учебный год на следующее:

1. Пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников .
2. Вести разнообразную работу с семьями воспитанников, вовлекая в мероприятия.

На основании выше указанного методическое объединение воспитателей на 2022-2023 учебный год решило: повышать активность воспитанников под руководством педагогов; принимать участие в методических конкурсах, обобщать положительный педагогический опыт на муниципальном региональном уровне, более четко планировать свои выступления на заседаниях методического объединения.